



## Princip for lektier

### Formål

Lektier er en integreret og understøttende del af undervisningen og bruges til at sikre det højst mulige faglige og dannelsesmæssige læringsudbytte hos eleverne.

Forskningen viser, at elevernes læring (også) i forbindelse med lektier, knytter sig til elevens refleksion over, og motivation for, opgaven - ikke til mængden af lektier og ikke til omfanget af tid anvendt på lektier.

Det er derfor arten af elevernes arbejde, der er interessant, og det er samspillet mellem undervisningen i skolen og elevernes refleksion over denne, der er formålet med skolens anvendelse af lektier.

### Mål

- Den enkelte elev skal blive så dygtig som den kan
- Eleven lærer at disponere over egen tid og udvikle selvstændighed
- Skolen tilstræber at tilpasse lektiemængden til den enkelte elev
- Understøtte elevernes nysgerrighed og motivation for at opnå ny læring

### Skolens ansvar

Skolen tilstræber, at eleverne kan nå størstedelen af træning, repetition og fordybelse i timerne. Der må dog påregnes arbejde hjemme bl.a. i forbindelse med 20 minutters daglig læsning og - afleveringer. Specielt i udskolingens må der påregnes hjemmearbejde og afleveringer.

Arbejdet med lektier er en integreret del af aktiviteterne i skolen, og indgår i undervisningen.

Der skal med afsæt i tydelige aftaler for den enkelte klasse, skabes samlet og tydeligt overblik over elevernes lektier.

Klasseteamet koordinerer anvendelsen af lektier, så opgavemængden er passende og forventningerne til eleverne altid er tydelige. Det er altid faglærerens ansvar, at lektierne svarer til elevens niveau, og at forventningerne til den enkelte elev er rimelige, og svarende til elevens kompetencer og niveau.

Klasseteamet beslutter og koordinerer afleveringer, så alle afleveringer ikke ligger i samme uge. Der arbejdes efter at give eleverne rimelige tidsfrister til lektierne, så de har mulighed for at planlægge og prioritere deres tid.

**Forældrenes ansvar**

Forældrene er medansvarlige for at lære eleven, hvordan man optimerer tiden, så man når de fleste lektier i skoletiden.

Forældrene er ansvarlige for at følge med i elevens faglige udvikling for at tage kontakt til faglæreren, hvis lektierne bliver en daglig negativ oplevelse.

Ved eventuel lektielæsning sørger forældrene for at skabe gode rammer, så eleven opnår størst mulig udbytte af lektierne.

**Elevens ansvar**

- At arbejde koncentreret i undervisningen
- Lave lektierne til tiden
- Skabe eget overblik over aktuelle lektier
- Vær opsøgende i forhold til spørgsmål om lektierne
- Gå i dialog med lærere og forældre ved behov

Godkendt 16.06.2021